

工资号：8534

北京交通大学
专业技术岗位职务晋升聘用申报表

单 位 名 称：	电气工程学院
姓 名：	王 磊
一 级 学 科：	电气工程
研 究 方 向：	电力电子与电力传动
现任专业技术职务：	副教授
申 报 系 列：	教师系列
申报专业技术岗位：	教授四级岗
申报岗位设岗学科：	教授四级-电气工程-电气工程学院
学 科 分 类：	理工类

填表时间： 2025 年 10 月 31 日

填 表 说 明

- 一、本表适用于教师系列教学科研型教师职务晋升的申报。
- 二、本表请用 A4 纸双面打印。

一、基本情况

姓名	王 磊	性别	男	出生年月	1982-12		
参加工作 时间	2010-07	来校工作时间	2012-07				
现任专业 技术职务	副教授	现专业技术职务 任职时间	2019-12				
现专业技 术岗位	副教授三级	现专业技术岗位 聘用时间	2019-12				
最后学历	博士研究生	现担（兼）任党政 职务	电控系党支部组织委员				
学历学 位情况 （从专 科学历 起填）	起止年月	学习单位	专业	取得 学历	取得学位	取得学 位时间	学习方式 （全日制/ 在职）
	2001. 09- - 2005. 07	中国石油大学(华 东)	电气工程及其 自动化	大学本 科	工学学士	2005. 07	全日制
	2001. 09- - 2005. 07	中国石油大学(华 东)	英语	大学本 科	文学学士	2005. 07	全日制
	2005. 09- - 2010. 07	北京交通大学	电气工程	研究生	工学博士	2011. 01	全日制
	备注：						
近 5 年年度考核结果		2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	
		合格	优秀	优秀	优秀	优秀	

二、工作经历（含专业学习、培训、出国研修及实践锻炼经历）

自何年月	至何年月	工作单位（学习、进修或实践单位）	职务（学习或进修内容）
2010-07	2012-06	中国科学院电工研究所	博士后
2012-07	2019-11	北京交通大学电气工程学院	讲师
2014-11	2015-05	广州市地下铁道总公司	实践锻炼

三、任现职以来，人才培养方面的业绩成果

（一）业绩综述（限填 1000 字以内）

请从立德树人、人才培养方面详细阐述任现职以来的育人理念、创新方法、育人成效等，不要简单罗列数量

本人长期从事教育教学和人才培养工作，在教学实践中始终坚持立德树人的育人理念，致力于培养具备创新思维和实践能力的电气工程人才。

（一）育人理念

立德树人一直是我的教育理念的核心。我深信，一个优秀的电气人不仅需要扎实的专业知识和技能，还应具备良好的道德品质和社会责任感。因此，我在嵌入式系统、信号与系统和电力电子电路与系统等课堂教学中注重培养学生的职业道德和人文素养，通过课程设计和案例讨论引导学生思考伦理道德问题，提倡学术诚信和社会责任，并承担相关课程教改项目 4 项，发表代表性教改论文 3 篇，排名第 2 获教育部学位中心优秀案例项目 1 项、2024 年的校研究生教学成果一等奖 1 项此外，在担任硕 1905 班和本科 2205 班、2209 班班主任的过程中，我鼓励学生参与社会实践活动，如参访工业企业、社区服务等，以提升他们的社会责任感和团队合作能力。

（二）创新方法

为了激发学生的学习兴趣和培养创新思维，我采取了多种创新教学方法。我注重贴近实际，将理论知识与实际应用相结合。例如，我组织学生进行项目实践，让他们接触真实工程问题，并提供解决方案。我还鼓励学生参与科研项目，培养他们的科学研究能力和创新精神。此外，我积极应用信息技术和多媒体教具，使课堂更加生动有趣，提高学生的学习积极性和互动性。以上措施均取得了良好的效果，并于 2018-2019 年度、2022-2023 年度两次连续被评为优秀主讲教师。

（三）育人成效

在人才培养方面，我注重学生个性化发展和能力培养。我积极了解学生的学习特点和需求，并提供个别辅导和指导。鼓励学生制定个人学习计划，帮助他们发掘潜力并规划职业发展。此外还积极推动学生参与学术竞赛和创新项目，提供必要的指导和支持，以提升他们的综合竞争力。每年都以指导老师的身份带领学生团队参与中国研究生电子设计竞赛、“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛等竞赛展演活动，并取得了优异的成绩，2020 年至今获特等奖 1 项，一等奖 2 项，二等奖 3 项。我还指导了一些学生完成了重点科研项目，并取得了良好的研究成果。任现职以来培养指导硕士生 25 名，博士生 3 名，协助指导博士生 1 名，其中已毕业硕士生 18 名，1 人获校级优秀硕士毕业论文，指导本科毕业设计 29 人，毕业生均在实习和就业中广受好评，他们在电气工程领域表现出色，得到了业界的认可。

综上所述，我在任现职以来积极践行立德树人的育人理念，通过创新的教学方法和个性化的指导，培养了一批具备创新思维和实践能力的电气工程人才。我将继续努力，不断提升自己的教学水平和专业素养，为培养更多优秀的人才做出更大的贡献。

（二）任现职近 5 年以来，课堂教学情况

1、讲授全日制本科生课程情况

学年学期	课程名称	课程号	学时数	课程类别	授课人数
------	------	-----	-----	------	------

2020-2021- 2	嵌入式系统	94L136Q	32.0	本科生	70
2020-2021- 2	信号与系统(B)	94L143Q	48.0	本科生	46
2021-2022- 1	嵌入式系统	94L136Q	32.0	本科生	52
2021-2022- 2	嵌入式系统	94L136Q	32.0	本科生	62
2021-2022- 2	信号与系统	M307008B	48.0	本科生	51
2021-2022- 2	信号与系统	M307008B	48.0	本科生	53
2022-2023- 2	信号与系统	M307008B	48.0	本科生	47
2022-2023- 2	信号与系统	M307008B	48.0	本科生	28
2022-2023- 2	嵌入式系统	M407003B	32.0	本科生	68
2022-2023- 2	嵌入式系统	M407003B	32.0	本科生	53
2023-2024- 2	信号与系统	M307008B	48.0	本科生	65
2023-2024- 2	嵌入式系统	M407003B	32.0	本科生	85
2023-2024- 2	嵌入式系统	M407003B	32.0	本科生	50
2024-2025- 2	信号与系统	M307008B	48.0	本科生	77
2024-2025- 2	嵌入式系统	M407003B	32.0	本科生	83
2024-2025- 2	嵌入式系统	M407003B	32.0	本科生	50

2、讲授研究生课程情况（含全日制、非全日制课程）

学年学期	课程名称	课程号	学时数	课程类别	授课人数
2020-2021- 1	电力电子电路与系统	M507002B	7.0	研究生	120
2020-2021- 1	电力电子电路与系统	M507002B	7.0	研究生	17
2021-2022- 1	电力电子电路与系统	M507002B	9.0	研究生	111

2021-2022- 1	电力电子电路与系统	M507002B	9.0	研究生	7
2022-2023- 1	电力电子电路与系统	M507002B	16.0	研究生	120
2022-2023- 1	电力电子电路与系统	M507002B		研究生	24
2023-2024- 1	电力电子电路与系统	M507002B	16.0	研究生	150
2023-2024- 1	电力电子电路与系统	M507002B	16.0	研究生	11
2024-2025- 1	电力电子电路与系统	M507002B	16.0	研究生	130
2024-2025- 1	电力电子电路与系统	M507002B	16.0	研究生	19

3、讲授其它课程情况

学年学期	课程名称	课程号	学时数	折算学时	课程类别	授课人数

备注（限 50 字以内）：

审核意见

本科生课程	研究生课程
讲授全日制本科生课程：共 <u>2</u> 门，合计 <u>624</u> 学时， 年均 <u>124.8</u> 学时； 讲授其它课程：共折算 <u>0</u> 学时，年均 <u>0</u> 学时。	讲授研究生课程：共 <u>1</u> 门，合计 <u>112</u> 学时，年均 <u>22.4</u> 学时。
审核人（签字/盖章）：	审核人（签字/盖章）：

<p>(三)任现职以来,其它教学及人才培养工作情况</p> <p>承担教学建设与改革、人才培养情况(含发表教改论文、出版教材、承担教改项目及专业、课程等建设,以及指导学生、研究生等人才培养情况):</p>	
--	--

1. 代表性教材 (附赠 5 页以内, 各注 1 栏可介绍教材的影响力, 并给出此次培训情况, 并将情况填写在 20 页以内)				
---	--	--	--	--

1、代表性教材（限填5项以内，备注一栏可介绍教材的影响力、获得出版资助情况、获奖情况等，限30字以内）

出版教材名称	出版社	书号 ISBN	出版年月	本人撰写字数/总字数 (万字)	主编、参编情况	备注 (限 30 字)

2、代表性教改论文（限填 5 项以内）

教改论文	刊物名称/	刊号 ISSN	发表年月	卷期、起止页码	本人排名/总人数	备注（限 30 字）
基于 BOPPPS 与 PBL 混合模式的嵌入式系统国产化芯片应用教学过程探索	本科教学高水平内涵建设改革探索与实践——北京交通大学本科教学研究与改革论文集（2022）	978-7-900805-17-1	2023-07	1(1):1	1/1	无
基于 ADDIE 模型的电力电子电路与系统课程思政建设探讨与教学改革	中文科技期刊数据库（全文版）教育科学	1671-5551	2022-10	2022(0095-0099):10	1/5	无
基于 O-AMAS 方法的嵌入式系统教学改革探索	中国科技经济新闻数据库 教育	1671-5861	2024-07	2024(7):0160-0165	1/5	无

3、承担教改项目（限填 5 项以内）	
--------------------	--

项目名称	项目来源	起止时间	本人排名/ 总人数	结题情况
基于 CDIO 与案例驱动的嵌入式系统课程教学方法研究	北京交通大学	2019-05-- 2020-05	1/1	结题
“嵌入式系统”课程思政建设	北京交通大学	2023-07-- 2024-06	1/4	结题

《电力电子电路与系统》课程思政示范课程建设项目	北京交通大学	2022-06-- 2024-06	2/7	结题
多源动力轨道列车智能驱动变流系统案例研究	教育部	2023-01-- 2025-09	2/5	结题

4、专业、课程、平台建设及专业认证等情况（限填 5 项以内）				
内容	成果（限 50 字）	本人身份	备注（限 30 字）	
5、教学奖励（教学成果奖、教学名师奖、教学团队奖、教学基本功竞赛奖等） （限填 5 项以内）				
奖励名称/荣誉称号	颁奖单位	获奖项目名称	获奖时间	本人排名/总人数
校级教学成果奖二等奖	北京交通大学	《嵌入式系统及应用》课程实践教学	2021-12	3/4
校级优秀主讲教师	北京交通大学	优秀主讲教师	2019-09	1/1
校级优秀主讲教师	北京交通大学	优秀主讲教师	2023-07	1/1
6、指导学生生产实习/就业/创新创业/社会实践/社团活动/竞赛展演/其他社会工作等情况（限填 5 项以内）				
类型/名称	时间	指导人数	效果（限 50 字）	
竞赛展演	2023 年 3 月-2023 年 6 月	8	2023 青创北京 2023 挑战杯首都大学生课外学术科技作品竞赛“青聚奇思”黑科技专项赛特等奖，团队指导老师（1/1）	
竞赛展演	2020 年 6 月	3	第十五届中国研究生电子设计竞赛华北分赛区团队一等奖，团队指导老师（1/1）	
竞赛展演	2022 年 6 月	3	第十七届中国研究生电子设计竞赛华北分赛区团队二等奖，团队指导老师（1/1）	
竞赛展演	2021 年 5 月	7	第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛“科技冬奥”专项赛二等奖，团队指导老师（1/1）	
竞赛展演	2021 年 6 月	3	2021 年北京交通大学“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛一等奖，团队指导老师（1/1）	

7、指导研究生和本科毕业设计（论文）				
指导硕士/博士研究生人数	其中已毕业硕士/博士人数	是否已完整带出一届研究生毕业生	指导本科毕业设计（论文）人数	指导效果（限 50 字）
本人指导硕士人数 21 人，博士 3 人； 作为副导师协助指导博士 1 人	本人指导硕士毕业生 13 人	是	指导本科毕业设计 29 人	导 1 篇校级优秀硕士论文，指导的研究生、本科生全部按时按期毕业，一次性就业，受到用人单位的广泛好评。
8、担任兼职辅导员、班主任等学生工作经历，以及支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流情况				
起止时间	担任职务	工作内容	考核结果	成效（限 30 字）
2019 年 9 月-2021 年 7 月	电气硕 1904 班班主任	班级管理工作、思想政治教育	合格	每年考核全部合格，班级情况一切正常
2022 年 9 月-至今	电气本科 2205 班班主任	班级管理工作、思想政治教育	合格	每年考核全部合格，班级情况一切正常
2023 年 9 月	电气本科 2209 班班主任	班级管理工作、思想政治教育	合格	每年学年考核合格，班级情况一切正常
以上 1-8 项审核意见				
本科教学及人才培养情况		研究生教学及人才培养情况		
审核意见：（经审核，以上情况是否属实）		审核意见：（经审核，以上情况是否属实）		
审核人（签字/盖章）：		审核人（签字/盖章）：		
担任兼职辅导员、班主任等学生工作经历，以及支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流情况				
审核意见：（经审核，以上情况是否属实）				
审核人（签字/盖章）：				

四、任现职以来，科学研究方面的业绩成果

（一）业绩综述（限填 1000 字以内）

结合本人研究领域，综述任现职以来在科学研究方面的业绩贡献，并重点阐述代表性成果的价值、影响。

本人长期从事载运装备多源驱动变流系统控制及智能诊断、状态评估方面的研究与开发工作，担任载运装备多源动力系统教育部重点实验室执行副主任，主持或参与相关领域国家级课题 9 项及省部级项目 7 项，其他自然横向项目 30 项，研究经费共计 4426.34 万元；取得了阶段性的科研和教学成果。在科研成果方面，任现职以来共发表学术论文 10 篇（含 SCI 论文 4 篇、EI 论文 2 篇及国际会议论文 4 篇），发表专利 6 篇；在成果奖励方面，基于相关研究项目和背景，本人获得四项奖励，分别是中国电工学会科学技术二等奖 1 项、中国智能交通协会科学技术二等奖 1 项、中国地方铁路学会科学技术一等奖 1 项、中国中车科学技术一等奖 1 项；在此基础上，本人培养了共计培养指导硕士生 25 名，博士生 3 名，协助指导博士生 1 名，其中已毕业硕士生 18 名，1 人获校级优秀硕士毕业论文，指导本科毕业设计 29 人，毕业生均在实习和就业中广受好评；同时，指导学生基于相关研究领域和项目背景进行延伸并提出新的创新点来参加课外学术科技作品竞赛，获得省部级奖项特等奖 1 项，一等奖 2 项，二等奖 3 项，本人获得优秀指导老师称号。

主要研究工作包括：

（一）研究方向一：多源驱动系统分布式架构下诊断与评估的边缘实现技术

1) 提出基于多点协同-车地联合的智能诊断框架，实现载运车辆控制系统高水平在线自主故障诊断；2) 提出基于嵌入边缘轻量化算法的多源动力驱动系统故障诊断方法，实现故障的快速、实时诊断；3) 提出车-云-地汇聚诊断的策略，搭建适用于顶层多点协同-车地联合诊断的网络模型，搭建出多车车地联合诊断的故障诊断模型，解决了现有故障诊断准确率不高、模型不可靠的问题。

代表性成果为发表 SCI 论文 2 篇，主持、参与国家（工信部）专项、内蒙古自治区关键技术攻关计划项目等项目 4 项。

（二）研究方向二：多源驱动系统可靠性重构与动态交互式预测技术

1) 提出了基于 GM(2, 1) 的双指数规律功率开关器件的寿命曲线拟合方法，建立灰色模型预测，实现长效使用寿命的预测；2) 提出了动态故障树分析法解决了目前静态故障树在复杂机电故障动态变化过程中诊断准确度低的问题；3) 提出了基于变结构动态贝叶斯网络方法的牵引传动系统动态可靠性分析方法，有效地实现了在途动态可靠性评估。

代表性成果为发表 SCI 论文 2 篇，发表 EI 检索国际论文 2 篇，主持、参与省部级课题等项目 3 项。

（三）研究方向三：多源驱动系统关键部件的状态监测与主动健康管理技术

1) 建立模拟老化程度的仿真模型，研制了以自研的国产化控制板卡为核心的功率开关器件参数检测平台，实现了功率开关器件的动态参数和静态参数的自主采集和自动分析；2) 提出了基于 CNN-LSTM 的 IGBT 失效寿命与失效敏感参数的拟合方法，实现了 IGBT 老化进程中的集射极电压尖峰值变化趋势值的预测。

代表性成果为发表 EI 论文 2 篇、EI 检索国际会议论文 2 篇，主持、参与铁路总公司重点项目等项目 3 项。

(二) 任现职以来, 在本领域发表的代表性学术论著 (此处请勿填写教改论文和教材)

1、代表性学术论文 (限填 5 篇以内)

序号	论文题目	期刊名及刊号/会议名称	发表年月, 卷期: 起始-结束页	所有作者 (按发表顺序填写)	本人署名情况	科研系统论文 编码或检索号	关于论文水平、价值和影响力的有关说明 (50 字以内)	审核人 签字
1	基于任务剖面的牵引变流器 IGBT 模块焊料层疲劳应力与剩余使用寿命的映射方法	中国电机工程学报, 0258-8013	2022-08, 42 (2022 (s1)): 269-278	王磊, 周明超, 郭梦雪, 沙妍蓓, 刁利军, 东野忠昊, 姜学东, 徐春梅	一作	B0223E0031		
2	A Condition Evaluation Simplified Method for Traction Converter Power Module Based on Operating Interval Segmentation	Sensors, 1424-8220	2023-03, 5 (23): 2537	王磊, 周明超, 东野忠昊, 沙妍蓓, 陈劲草	一作	B0223E0101		
3	Research on Interference Mechanism of 25 Hz Phase Sensitive Track Equipment from Unbalanced Current	Applied Sciences-Basel, 2076-3417	2023-01, 13 (2): 1033	王磊, 祝本超, 陈劲草, 周明超, 刘峥岩, 李金燕, 徐春梅	一作	B0223E0007		
4	Online Fatigue Estimation and Prediction of Switching Device in Urban Railway Traction Converter Based on Current Recognition and Gray	IEEE Access, 2169-3536	2019-08, 7 (无): 123307 - 123319	王磊, 许伟华, 刘申易, 邱瑞昌, 徐春梅	一作	B0219E0158		

	Model								
5	Die Failure Degree Evaluation Method in Multidie IGBT Power Modules Based on Turn-Off Gate Voltage Undershoot and Overshoot	IEEE Journal of Emerging and Selected Topics in Power Electronics, 2168-6777	2025-04, 13(2):2098-2112	周明超, 王磊, 刁利军, 沙妍蓓, 魏宁宁, 金哲铭, 祝本超	通讯作者	B0225E0136			
2、代表性著作（限填 5 部以内）									
序号	著作名称	出版社/书号 ISBN	出版年月	著作类型	本人署名情况	总发行量/出版次数	本人撰写字数/总字数（万字）	关于著作水平、影响力的有关说明（50 字以内）	审核人签字
备注（限 50 字以内）：									

(三) 任现职以来承担主要科研项目情况 (限填 5 项以内, 此处请勿填写教改项目)											
注: ①项目编号为科研院、社科处项目编号 ②“项目类别”栏中, 纵向项目填写“重大项目、重点项目、一般/面上项目、青年项目”等并注明是“项目”、“课题”或“子课题”等 (填写格式如: 重大项目、重点项目、重大项目-课题、重大项目-子课题等), 横向项目填写“横向项目”, 其他项目填写“其他”。请务必注意课题、子课题区别。 ③请勿填写基本科研业务费项目。											
项目编号	项目来源	项目类别	项目名称	计划 开始时间	计划 完成时间	项目 负责人	合同经费 (万元)	实到经费 (万元)	本人排名 /总人数	项目 状态	审核人 签字
E24GY020002 0	红果园国家级“ 科工局”	重大项目	基于数字孪生的机电复合传动系统主动热保护技术研究	2024-01	2026-12	王磊	200.0	138.0	1/13	在研	
E25B0900030	国家(工信部 等)专项	重大项目	超导直线电机牵引技术研究	2025-06	2025-12	王磊	300.0	150.0	1/19	在研	
E21D00010	铁路总公司 (原铁道部) (不再新立 项)	重点项目(课 题)	基于新材料新器件新结构的 下一代轻量化高效节能牵引 传动关键技术研究 2	2020-10	2022-12	王磊	35.0	33.9	1/9	已结	
E20B0900010	国家(工信部 等)专项	重大项目-子课 题	2019 年产业技术基础公共服 务平台项目-面向轨道交通核 心零部件(如传感器、制动 系统、控制模块等)产业技 术基础服务平台建设(第二 批)	2019-12	2021-11	王磊	90.0	85.0	1/6	在研	
E25L00100	自然科学横向 项目	横向项目	高温超导磁浮试验线牵引技 术优化及试验验证	2025-01	2027-01	王磊	407.88	203.94	1/22	在研	

备注（限 50 字以内）：											

（四）成果应用情况							
1、专利实施转化项目 （限填 5 项以内，指转化项目成果中含专利的项目）							
转化项目名称	项目编号	立项时间	本人在成果完成人中的排名	转化形式	合同经费/作价金额（万元）	实到经费或已到校股权分红（万元）	审核人签字
2、其它类型知识产权实施转化项目 （限填 5 项以内，指转化项目成果为软著、专有技术等非专利成果的项目）							
转化项目名称	项目编号	立项时间	本人在成果完成人中的排名	转化形式	合同经费/作价金额（万元）	实到经费或已到校股权分红（万元）	审核人签字
一种模拟列车动态碰撞障碍物的测试装置	E19ZH00040	2019-05	3	转让	11.0	3.0	
3、智库类成果 （限填 5 项以内，请勿填写未经批示或未经采纳的成果）							
名称	呈报单位	刊载载体	呈报时间	本人排名/总人数	采纳情况 （提供应用采纳或批示证明）	审核人签字	
4、技术标准 （限填 5 项以内，请勿填写未颁布的标准）							
技术标准名称	标准编号		颁布时间	颁布机构	本人排名/总人数	审核人签字	
柔性直流输电用绝缘栅双极晶体管(IGBT)驱动器技术规范	20220625-T-604		2023-10	全国电力电子系统和设备标准化技术委员会	3/44		
备注（限50字以内）：							
（五）科研平台建设情况							
平台名称	级别	上级主管单位名称	本人职务	申请获批或近期评估时间	平台评估结果	审核人签字	

轨道交通安全协同创新中心	国家级平台	教育部	其他成员	2013-05-10	2018年（优秀）	
载运装备多源动力系统教育部重点实验室（B）	教育部平台	教育部	副主任	2023-4-11	通过第一期建设论证	
备注（限 50 字以内）：						
（六）科研成果获得各级科技奖励及其他奖励情况（限填 5 项以内）						
奖励名称	奖励级别	颁奖单位	获奖项目名称	获奖时间	本人排名/总人数	审核人签字
中国智能交通协会科学技术奖二等	全国一级学会设奖	中国智能交通协会	载运车辆多源驱动系统动态可靠性关键技术及应用	2023-10	1/10	
中国电工技术学会科技进步奖二等	全国一级学会设奖	中国电工技术学会	载运装备多源动力驱动关键技术研究与应用	2022-12	2/15	
中国地方铁路协会科学技术奖一等	全国一级学会设奖	中国地方铁路协会	多源混合动力动车组牵引系统关键技术研究与应用示范应用	2022-11	3/10	
中国中车科学技术奖一等	企业设奖	中国中车集团有限公司	轨道列车多源动力驱动系统关键技术研究与应用	2022-03	11/14	
备注（限 50 字以内）：						

五、任现职以来，在学科建设、国际合作交流、社会服务和公共服务等方面的业绩成果

结合本人研究领域和本职岗位工作，综述任现职以来在学科建设、社会服务和公共服务等方面作出的贡献，500 字以内。

（一）本人担任载运装备多源动力系统教育部重点实验室执行副主任，在实验室建设过程中，主要承担以下任务：

- 1、技术方案设计：参与技术方案设计，参与制定实验室的研究目标、实验设备需求、科研团队组建等。
- 2、实验室设备选型与采购：负责调研和评估多源动力系统实验室所需的关键设备和仪器，参与制定设备采购计划和预算。
- 3、科研团队组建与管理：参与制定实验室的科研团队组建方案，负责拟定科研团队的组织结构和职责分工，促进团队合作与交流，确保实验室的科研工作顺利进行。
- 4、研究项目筹备与申请：负责跟踪研究项目和科研基金，协助主任评估其与实验室研究方向的契合度，并参与撰写项目申请书。

（二）本人担任轨道交通安全协同创新中心平台成员，在平台建设过程中，主要承担以下任务：

- 1、技术平台搭建：参与技术架构设计和搭建工作，确保所分管的科研实验平台具备高效、稳定的性能，并能够满足多方合作需求。
- 2、平台功能开发：带领团队进行需求分析和系统设计，编写代码实现各项功能，并进行调试和优化，确保平台的功能完备、操作便捷、性能优良。
- 3、团队协作与管理：与其他成员密切合作，确保团队高效运作，有效地沟通和协调各项任务，确保项目按时完成。

（三）为加强校企合作，实现专业科学研究成果转化，本人积极参与两项企业联合研究中心建设的科研平台，分别为：广州神铁-北京交大交通能源动力技术联合研究中心、中车大同-北京交大轨道交通电气技术联合研究中心；其中，本人参与技术方案设计、技术架构设计和搭建、带领团队进行科研项目需求分析并进一步深入探究实现等工作，沟通和协调各项任务，确保团队高效运作、项目按时按质高效完成。

（四）为提高学生科研素质、加强校企交流，邀请中国北方车辆研究所副所长盖江涛等专家来校进行学术讲座。

结合本人研究领域和本职岗位工作，综述任现职以来在国际合作交流方面作出的贡献，500 字以内。

1. 作为 EITRT025XXXX 联合副主席，参与大会的组织协调和论文审稿工作，为学校论文发表做出积极贡献；
2. 作为世界交通运输大会（WTC）第二届学部牵引传动技术委员会委员，参与大会的组织管理和成果梳理工作；
3. 马来西亚彭亨交流生项目-授课、日常培养、毕业设计；
4. 作为主讲教师，参与塞舌尔电动交通设施研修班的具体授课工作；

重要的学术组织任职和学术兼职（限填 5 项以内）			
组织机构	受聘日期	兼职职务	审核人签字
世界交通运输大会	201911	世界交通运输大会 （WTC）第二届学部 委牵引传动技术委员 会委员	

六、任现职以来，取得的其他奖励或荣誉称号

前面已填写的奖励荣誉，此处不重复（限填 5 项以内）					
奖励名称/荣誉称号	颁奖单位	获奖项目名称	获奖时间	本人排名/总人数	审核人签字
优秀审稿专家	《电测与仪表》杂志社	2021 年度《电测与仪表》杂志编辑部审稿	2021-12	1/1	
2022 年度北京交通大学 优秀工会工作者	北京交通大学	优秀工会工作者	2023-03	1/1	
备注（限 50 字以内）：					

七、任现职以来，取得的其它突出业绩成果（限 500 字以内）

<p>1、除前述已填项目外，任现职期间还以主要成员参与了下述项目：</p> <p>（1）红果园省部级“企事业”（新）项目“供配电系统稳定性测试软件”，项目号 E23GY1400030，合同金额：17.0 万元；</p> <p>（2）自然科学横向项目“高中低速磁浮列车牵引系统软硬件研究项目高速磁浮牵引系统核心技术研究”，项目号 E22L00970，合同金额：152.44 万元；</p> <p>（3）自然科学横向项目“重载货运机车健康诊断系统研发”，项目号 E22L00560，合同金额：110.00 万元；</p> <p>（4）自然科学横向项目“列车 MCM 与 ACM 模块 IGBT 故障问题根本原因调查及改善”，项目号 E21L00810，合同金额：35.42 万元；</p> <p>（5）红果园（横）项目“产品故障诊断机器学习验证系统开发（二期）：电气产品 PHM 模型开发”，项目号 E21GY00030，合同金额：30.00 万元；</p> <p>（6）红果园国家级“科工局”项目“机电复合传动系统暂态稳定性控制技术研究”，项目号 E21GY0200010，合同金额：212.00 万元；</p> <p>（7）红果园国家级“科工局”项目“XXX 高技术研究”，项目号 E23GY0200010，合同金额：1167.00 万元；</p> <p>（7）铁路总公司（原铁道部）（不再新立项）“基于新材料新器件新结构的下一代轻量化高效节能牵引传动关键技术研究 2”，项目号 E21D00010，合同金额：35.0 万元；</p> <p>2、积极参加学院宣传资料编写活动，与企业和社会组织合作过程中积极进行学院推广，宣传学院，为学院和学科的发展做出了贡献。</p> <p>3、翻译标准-DL / T 1526—2016 柔性直流输电工程系统试验规程（英文版）</p>

八、聘期内工作思路及拟达到的任期目标（限 500 字以内）

<p>一、聘期内工作思路：</p> <p>严格遵守学术道德规范与师德师风的基本行为规范，提高本研课程的授课效果，定期举办学术交流，对学生论文严格把关，杜绝学术不端，提高学生的培养质量。</p> <p>在科研方面，继续围绕载运装备多源动力系统教育部重点实验室团队的安排，开展主动可靠性技术、智能故障诊断与评估方向的科研活动。</p>

积极开展国内外交流与合作活动，积极对外宣传学院、所在团队的主要科研成果，促进成果交流与转化。

二、聘期目标：

完成教授四级岗的全部岗位要求，具体如下：

1. 作为骨干成员，继续参与载运装备多源动力系统教育部重点实验室的建设工作，参与轨道交通、载运工具方向的核心理论与技术研发工作；
2. 年均讲授课时不低于 80 学时，主持或参与学校教改项目不少于 2 项。
3. 年均指导硕士研究生不少于 3 人、博士研究生不少于 1 人、本科毕设不少于 4 人，并完成相关的创新创业项目指导要求。
4. 作为负责人主持国家级科研项目不少于 1 项，科研经费累计不低于 500 万元；作为主要参与者获得省部级及以上奖励不少于 1 项；
5. 发表高水平期刊论文不少于 18 篇，以第一完成人申请或授权发明专利不少于 6 项，专利转化经费不低于 150 万元，参编 IEC 国际标准不少于 1 项，参编国家、行业标准不少于 3 项

本人承诺：

本人已认真阅读学校专业技术职务评聘工作相关文件及《申报人承诺书》全部内容，本表所填内容真实准确，且严格按照国家及学校保密管理相关规定填写，如与事实不符，本人愿承担由此产生的责任和后果。

申报人签字：

年 月 日

九、师德师风和思想政治表现

<p>（一）个人自评</p>
<p>本人贯彻党的教育方针，坚持正确育人方向，恪守职业道德，遵守高校教师职业行为十项准则、《北京交通大学教师职业行为规范》及政治理论学习等情况。</p> <p>作为一名高等学校教师，本人始终热爱教育事业，献身教育事业，恪守职业道德，遵守高校教师职业行为十项准则，严格遵守《北京交通大学教师职业行为规范》，连续多年年度考核优秀，并不断通过理论学习与日常自学，深刻理解党的教育方针的重要性，始终坚持社会主义的教育方向，始终坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务的根本宗旨，在教学、育人过程中全身心投入、全面彻策党的教育方针，全面贯彻素质教育的基本方针，培养合格的工程化复合型电气工程专业人才，在以德育为首的前提下，促进学生的全面发展、和谐发展、可持续发展。</p> <p>在个人职业道德与行为操守方面，本人始终以身作则，胸怀坦荡，言行举止规范，言行一致，表里如一，谦虚谨慎，甘于奉献，对党、学校、学院、团队交代下来的任务不打折扣，夯实实干作风，同时在学生培养过程中致力树立研究生与本科生的崇尚科学理念和追求真理作风，坚持科研与人才培养过程的“真、善、美”、反对浮夸与不切实际的科研作风。本人始终坚持实事求是、理论指导实践、实践检验理论的踏实科研作风，在科学研究过程中杜绝各种不良风气、杜绝学术不端行为的发生，不但自己不做学术不端的事，也严格禁止、严格监督、严格指导学生不做学术不端的事，从学生培养的学校阶段便给他们树立起崇尚真理、崇尚科学的扎实作风，在鼓励学生创新的同时，也鼓励其走出自己的踏实的科研道路；其次，本人自始至终要求自己为人正直，办事公正，对人诚实守信，乐于助人，把学校和学生的事当成自己的事，把学校建设和学生培养当成自己的主要工作目标，工作过程中致力于保持认真负责、勤勤恳恳、兢兢业业的工作作风，尊重学生、关心学生、爱护学生、积极帮助学生、认真服务学生，用高尚的道德情操和健康的人格正面影响学生。</p> <p>本人在教学过程中，始终以学生为本，尊重学生，平等对待学生，悉心了解学生，同时勤勉敬业，主动地不断提高自己的师德水平和教学业务水平，提升自己的科研与指导学生能力，引导学生主动建立服务社会、立足社会需求的工程化科研思想，着重培养学生的团队意识，着重培养学生的工程目标导向意识，同时不断增强自己的教师教书育人的荣誉感和责任感，实现教学过程与人才培养过程的全面发展、协调发展、可持续发展。</p>
<p>（二）教职工党支部考察意见</p>
<p>请对申报人师德师风和思想政治表现等方面做出综合评价。</p> <p style="text-align: right;">教职工党支部书记签字：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>（三）二级党组织（二级党委、党总支、直属党支部）考察意见</p>

二级党组织（二级党委、党总支、直属党支部）书记签字（盖章）：_____

年 月 日

十、二级单位审查、推荐意见

二级单位评审资格审查小组意见

经审查，申报人填报业绩属实，符合：

1. 正常晋升_____（职务岗位）申报条件。
2. 破格晋升_____（职务岗位）申报条件。

审查小组组长签字：

（学院公章）

年 月 日

二级单位推荐意见

同意_____申报晋升_____（职务岗位）。

二级单位负责人签字：

（学院公章）

年 月 日

十一、评议意见

同行专家评议结果	
共送审_____名同行专家（其中校外专家_____名）。	
同意推荐_____名，不同意推荐_____名。	

学科评议组评议意见							
经审议，同意推荐_____晋升_____（职务岗位）。							
组长（签字）_____年 月 日							
总人数	参加人数	表 决 结 果				备 注	
		同意人数		不同意人数		弃权人数	

专业技术职务岗位评聘工作小组意见							
经审议，同意推荐_____晋升_____（职务岗位）。							
组长（签字盖公章）_____年 月 日							
总人数	参加人数	表 决 结 果				备 注	
		同意人数		不同意人数		弃权人数	

学校专业技术职务岗位评聘工作组分委会意见							
经_____分委会审议，同意推荐_____晋升_____（职务岗位）。							
主任委员（签字盖公章）_____年 月 日							
总人数	参加人数	表 决 结 果				备 注	
		同意人数		不同意人数		弃权人数	

人才队伍建设委员会职务岗位评聘工作组意见							
经审议，同意_____晋升_____（职务岗位）。							
主任（签字盖公章）_____年 月 日							
总人数	参加人数	表 决 结 果				备 注	
		同意人数		不同意人数		弃权人数	